

Lundi 27 avril 2020

**1/ Anglais : Rituels Anglais :**

Comme en classe tous les matins, réponds à l'oral aux questions suivantes :

- What is the day today ? (Today is Monday, April 27th)
- What was the day yesterday ? (Yesterday was Sunday)
- What will it be tomorrow ? (Tomorrow it will be Tuesday)
- What's the weather like today ? (It' sunny / rainy / windy / hot / cold ... today).
- How are you ? (I'm fine / tired / happy / sad / sick....)

Visionne et écoute la chanson « Rap song » avec ce lien [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=238&v=rV7X2T7nJ8o&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=238&v=rV7X2T7nJ8o&feature=emb_title)

**2/ Orthographe :** mémorisation des mots de la semaine 27. Indique la nature de chacun des mots ( nom masculin ou féminin : nm ou nf; adjectif : adj ; verbe : v ; adverbe : adv ; déterminant : d )

tant : ..... multicolore : ..... humide : ..... expérience : ..... sursauter : .....  
construire : ..... hurler : ..... blessure : ..... palais : .....

**3/ Lecture-compréhension :**

Fiche de fabrication d'un chapeau chinois. Lis attentivement le texte.

**4/ Conjugaison :**

Transpose le texte au futur. Quand tu as fait ta transposition, vérifie-la à l'aide du corrigé joint.

Exercice : à ton tour, écris le texte suivant au futur sur une feuille de classeur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

**5/ Maths :**

Calcul mental : + 9 / - 9 ( Rappelle-toi :

- Pour faire + 9 , tu fais + 10 - 1 / + 1 dizaine et - 1 unité
- Pour faire - 9 , tu fais - 10 + 1 / - 1 dizaine et + 1 unité )

$$55 + 9 = \quad 55 - 9 =$$

$$166 + 9 = \quad 166 - 9 =$$

$$289 + 9 = \quad 289 - 9 =$$

$$398 + 9 = \quad 398 - 9 =$$

$$997 + 9 = \quad 997 - 9 =$$

### Numération : Les fractions décimales .

Nous avons déjà travaillé en classe les fractions décimales. Je te propose de regarder la vidéo suivante pour te remettre la notion en tête, puis de t'entraîner sur la fiche d'exercices.

<https://youtu.be/uxBnlpwAlWg>

### Fichier - problèmes :

Le fichier de problèmes n°2 est à l'école. Pour continuer à travailler les problèmes, voici le fichier n°3. La plupart des problèmes sont accessibles en cette période de l'année. J'indiquerai dans le programme de chaque jour le nombre de problèmes à faire mais ceux qui veulent avancer le peuvent.

Attention cependant : bien lire chaque situation, se l'imaginer, la dessiner pour bien la comprendre avant de passer à l'opération. Il vaut mieux faire moins de problèmes mais avoir bien réfléchi que de faire beaucoup de problèmes en posant n'importe quelle opération.

Certains problèmes font appel à ce que tu as appris : mesures de masses, de durées, fractions... Utilise les tableaux de conversion pour réaliser ces exercices et la leçon 20 du fichier de leçons.

Pour aujourd'hui, faire un problème

### 6/ Lecture :

Durant les prochaines semaines, nous allons étudier un roman policier. Ce roman s'intitule « Les doigts rouges » et il raconte une enquête.

Lis le chapitre 1 puis réponds aux questions de la première fiche en observant aussi la première de couverture. Ce travail sera à faire sur 2 jours. Prends le temps de lire plusieurs fois le chapitre et lis-le aussi une fois à un adulte à voix haute, en travaillant le ton et la ponctuation. Lis bien toutes les questions avant de commencer à répondre pour voir à quelle partie du chapitre elles correspondent.