

Jeudi 14 mai 2020

1/ Rituels d'anglais : Ecris la date en anglais sur ta feuille de classeur.

2/ Orthographe : mémorisation des mots de la liste 30.

Ecris un mot de la même famille que :

moteur : (verbe)..... suivant : (verbe).....

occuper : une effondrer : un

3/ Conjugaison :

Récite à l'oral les verbes venir, faire, voir et prendre au futur en épelant bien toutes les lettres (radical + terminaisons)

Fais les exercices d'entraînement du livre p 83 n° 3 - 4 - 9

4/ Calcul mental : Chronomath 8. Fais le maximum de calculs en 5 min. Compare tes résultats au corrigé, puis indique ton score sur le graphique dans ton classeur.

5/ Géométrie : Nous allons tracer différents triangles en utilisant les outils comme le compas ou l'équerre selon le triangle demandé.

Tout d'abord, te rappelles-tu les noms des différents triangles ?

- Relis la leçon 14 du fichier de leçons.

- Revois ensuite comment tracer un triangle : leçon 17.

- Regarde les leçons animées pour comprendre comment tracer un triangle isocèle (2 côtés égaux) et un triangle rectangle (qui comporte un angle droit)

<https://huit.re/CMLecon17a>

<https://huit.re/CMLecon17b>

- Fais les exercices du livre : A portée de maths n° 1 et 2 p 162 + n° 3 p 163.

6/ Sciences : Défi = Le monde des microbes

Pour les parents : En lien avec l'actualité, le travail suivant permettra à votre enfant de comprendre et de répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un microbe ?

- Quels sont les différents types de microbes ?

La démarche est bien détaillée sur les fiches. Il n'est pas nécessaire de les imprimer car dans un premier temps, il s'agit d'une recherche dont les étapes sont les suivantes :

- chercher des informations : les liens des vidéos et lectures sont indiqués.

- écrire un résumé de ce qu'il a trouvé

- compléter des exercices pour montrer qu'il a compris

Ces étapes peuvent être faites **au brouillon**.

Je donnerai aux enfants **un corrigé des exercices et un résumé** qui seront à coller dans le cahier de sciences. Certaines activités sont notées en autonomie : laissez votre enfant chercher un peu seul.

Je joindrai un corrigé en début de semaine prochaine. Chacun fait comme il peut, le but est de se questionner, chercher, consulter des documents...