

**Exercice 5** Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires.

a) Le lion reste dangereux.

La lionne reste dangereuse.

b) Le garçon devient coléreux.

La fille devient coléreuse.

c) Ton invitée est contente.

Ton invité est content.

d) L'ogre paraît vieux.

L'ogresse paraît vieille.

e) Cet homme est directeur d'école.

Cette femme est directrice d'école.

**Exercice 6** Complète chaque phrase avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

(exemples)

a) Cet enfant devient insupportable.

Mon chien semble gentil.

Les requins sont des poissons.

Le maître demeure souriant.

Mon frère devient un grand sportif.

**Exercice 7** Transforme les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

a) Cet animal est agité. ⇒ Ces chattes sont agitées.

⇒ Ces animaux sont agités.

b) Ce cheval est tombé. ⇒ Cette jument est tombée.

⇒ Ces chevaux sont tombés.

c) Ces sportifs sont épuisés. ⇒ Ce sportif est épuisé.

⇒ Cette sportive est épuisée.

d) Les danseurs sont entrés en sautant. ⇒ La danseuse est entrée en sautant.

⇒ Les danseuses sont entrées en sautant.

e) Les vacances étaient courtes et ensoleillées. ⇒ La journée était courte et ensoleillée.

⇒ Le jour était court et ensoleillé.

**Exercice 8** Entoure en gris uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Puis, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu et souligne l'attribut du sujet.

a) Ces garçons ont les yeux bleus.

(b) Le ciel devient orageux.

(c) Ces deux chiens sont des caniches.

(d) La maison semble récente.

e) Le téléphone est sur la table de chevet.

(f) Vous paraissez fatigués ce matin.

g) Ils ont un petit chat.

(h) Cette rue reste très bruyante.

Entre le sujet et l'attribut du sujet, je peux remplacer le verbe par le signe =  
Le ciel devient dangereux  
↳ = ↗

**Exercice 1** Observe ces phrases et souligne les attributs du sujet.

- a) Le pantalon semble usé.
- b) Pierre est un garçon.
- c) Paola est devenue une grande actrice.
- d) Le chat reste immobile.
- e) Le maître a l'air fâché.
- f) La voiture paraît neuve.

**Exercice 2** Recopie les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.

- a) Ce gâteau semble cuit.
- b) Les anacondas sont des reptiles.
- c) La fillette a l'air sérieuse.
- d) La douleur demeure présente.
- e) Ce petit chien deviendra un gros animal.
- f) Ce château reste un monument très visité.

Phrases avec un attribut adjectif	Phrases avec un attribut GN.
a	b
c	e
d	f
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Exercice 3** Complète chaque phrase avec un attribut du sujet ; fais les accords nécessaires.

- a) Le chien semble dangereux.....
- b) Le vautour est un charognard.....
- c) Leila est contente.....
- d) La pelouse devient longue.....
- e) Les arbres sont essentiels à la vie.....

(exemples)

**Exercice 4** Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires.

- |  |   |
|--|---|
| a) Le tableau semble terminé.<br><u>Les tableaux semblent terminés</u>       | c) Cet outil est cher.<br><u>Les outils sont chers</u>                              |
| b) Le livre deviendra un succès.<br><u>Les livres deviendront des succès</u> | d) La pizza reste son plat préféré.<br><u>Les pizzas restent ses plats préférés</u> |
|  | e) Cette opération paraît facile.<br><u>Les opérations paraissent faciles</u>       |