

Lundi 8 juin 2020

1/ Orthographe

- Mémorisation des mots de la semaine : indique la nature des mots de la liste.
- dedans : important : bureau : peuple : afin :
- venger : étonner : calendrier : immense :

- Les homonymes : depuis le début de l'année, nous apprenons des listes de mots. Souvent des mots qui ont des sens différents se prononcent de la même façon même s'ils ne s'écrivent pas pareil : on les appelle des homonymes. Regarde la vidéo qui te montre des exemples d'homonymes.

<http://www.lumni.fr/video/les-homonymes>

Ce jeu en ligne peut te montrer d'autres exemples.

<https://www.ortholud.com/homonymes-divers-1.html>

Fais la fiche d'exercices et n'hésite pas à vérifier l'orthographe dans le dictionnaire si tu hésites.

2/ Calculus : n° 19 = Dans la grille, cherche des carrés de 50

3/ Histoire de mesures : mini fichier

Ce fichier te fera travailler les mesures : masses, longueurs, capacités, heures...

Aujourd'hui, nous ferons les exercices de pesée : n° 1 - 2 - 5 - 7 - 9.

Ce sera l'occasion de manipuler la balance de cuisine. Pour faire les exercices, il faut prendre 6 objets dans la maison qui seront à peser sur une balance de cuisine. Les valeurs doivent être différentes pour pouvoir les classer. Pour les parents, il faudra peut-être faire des essais de pesée avant.

Par exemple :

- un bol vide = objet A
- Une assiette vide = objet B
- Un verre vide = objet C
- Une cuillère en bois = objet D
- Un paquet de sucre ou farine ou autre = objet E (valeur autour de 1kg)
- Une boîte de sel ou de poivre = objet F

Pour l'exercice 9, il faut trouver un objet de la maison qui pèse entre 200 g et 300 g

un objet de la maison qui pèse entre 50 g et 100 g

Un objet de la maison qui pèse entre 1 kg et 5 kg

4/ Lecture du chapitre 12. Ce chapitre raconte :

- La fin de la visite du jardin botanique ...
- Tendai raconte son enfance à Juliette alors qu'il était victime de lois racistes en Afrique du Sud.

Raconte à un adulte ce que tu as compris de ce chapitre. Choisis une page que tu liras à voix haute.