

Jeudi 4 juin 2020

1/ Rituels d'anglais

2/ Orthographe : Continue à apprendre les mots de la semaine. Conjugue les verbes serrer et rêver au futur puis au passé composé.

3/ Grammaire : Comme mardi, nous continuons à revoir les fonctions dans la phrase (sujet, COD, COI, CC, attribut du sujet) . Chercher la fonction des mots c'est dire quel rôle a le groupe de mots dans la phrase : sujet, COD, COI, CC, attribut du sujet. Attention de ne pas confondre COD et attribut du sujet : tous 2 sont dans le groupe verbal. Le **COD** est après un **verbe d'action** et l'**attribut du sujet** après un **verbe d'état** (être, devenir, paraître...) Petite astuce pour distinguer l'attribut du sujet : on peut mettre le signe égal entre le sujet et l'attribut car c'est la même personne...

Ex : Ce chien paraît gentil (ce chien = gentil)

Le chien mord la chaussure (le chien ≠ la chaussure)

Voir le corrigé des exercices de mardi avant de commencer ceux d'aujourd'hui.

Faire les exercices de la fiche jointe.

4/ Calcul mental : Calculus n°17 = Calcule le plus vite possible ces additions : attention, repère bien la partie entière et la partie décimale...

5/ Calcul : La soustraction des nombres décimaux. Mardi, nous avons appris à poser des soustractions de décimaux. Aujourd'hui, nous allons les utiliser dans des problèmes. Attention : ne pas oublier de rajouter les 0 avant de calculer.
n° 6 - 7 - 8 p 109 + Je travaille seul p 109 (cadre bleu) partie a/ (les opérations)

6/ Lecture : Tu as lu le chapitre 10. Complète le texte à trous.

Dans le chapitre 10, Juliette fait la connaissance de Ce personnage lui a déjà faitimpression. Il propose à la grand-mère de conduire Juliette à Dans la voiture, il demande à Juliette si elle a vu Il pense que la girafe vaut
..... . Il sait que Juliette est allée dans la réserve car il a trouvé
..... . Il menace Juliette de tout dire à.....
si elle ne dit pas où est Bien sûr, Juliette refuse mais en arrivant à l'école, elle se met à

Lis ou écoute le chapitre 11 qui raconte une sortie que fait Juliette avec sa classe. Ce chapitre est assez long, tu peux le lire en plusieurs fois, ou lire le début et écouter la fin.

