



PROJET EDUCATIF DE L'ETABLISSEMENT

L'école du Sacré Cœur de Lanvollon est une école catholique.

Elle se veut accueillante, fraternelle, conviviale et ancrée dans le XXI siècle.

Notre projet éducatif s'articule autour de trois engagements :

- Accompagner l'élève vers la réussite
- Créer un climat scolaire propice aux apprentissages
- Agir pour notre planète et les générations futures.



1. Responsabiliser, accompagner, encourager l'élève pour l'amener vers l'autonomie. Chaque élève est unique et en devenir. L'équipe éducative s'engage à prendre en compte les différences de chacun pour l'aider à grandir, à devenir un citoyen.

- **Susciter l'envie, la motivation, la persévérance dans le travail.**
 - . Proposer des projets qui donnent du sens
 - . Donner envie de découvrir par la manipulation, l'exploration, l'observation...
 - . Transmettre des méthodes de travail
 - . Mener un projet à son terme
- **S'ouvrir sur le monde, développer la curiosité, le sens critique**
 - . Organiser des sorties scolaires
 - . S'ouvrir sur le monde, sur les différentes cultures religieuses.
 - . Accueillir des intervenants extérieurs au sein de l'établissement
 - . Promouvoir la Culture sous toute ses formes
 - . Apprendre à débattre, argumenter
- **Donner des responsabilités dans la vie quotidienne de l'école.**
 - . Animer la vie de la classe
 - . Participer à des actions de solidarité : partager
 - . S'engager pour les autres : aider
- **Accompagner l'élève dans son parcours scolaire**
 - . Individualiser l'aide
 - . Accepter l'erreur
 - . Animer le lien maternelle - élémentaire
 - . Animer le lien école - collège
 - . Continuité des apprentissages entre les classes

« Un enfant encouragé est un enfant qui pense : je suis capable, je peux participer, je peux avoir de l'influence sur ce qui m'arrive et sur la manière de réagir à ce qui m'arrive. »

Jane Nelsen

2. Créer un climat scolaire bienveillant pour toute la communauté éducative et assurer la cohésion de l'équipe éducative et des familles afin que chaque élève se sente accueilli, confiant, reconnu et s'épanouisse dans l'établissement afin de réussir.

– Prendre en compte la diversité de tous :

- . Etre à l'écoute de tous
- . Accueillir sans différencier, sans préjugés
- . S'ouvrir sur le monde, sur les différentes cultures religieuses.
- . Respecter les rythmes de chacun et poser un cadre protecteur
- . Individualiser l'accueil

– Créer du lien entre tous les membres de la communauté éducative

- . Communiquer régulièrement avec les familles et tous les partenaires
- . Proposer des temps de culture religieuse ou de catéchèse en partenariat avec la paroisse
- . Célébrer l'Evangile lors de cérémonies animées par les élèves
- . Vivre ensemble les célébrations du calendrier liturgique
- . Se réunir régulièrement entre équipe (enseignant, personnel OGEC, associations...)
- . Accompagner les familles dans le parcours scolaire de leur enfant
- . Proposer des temps festifs en lien avec les familles de l'école (APEL...)

– Valoriser les réussites de tous

- . Evaluer positivement
- . Favoriser l'estime de soi
- . Donner confiance
- . Encourager les initiatives
- . Révéler les talents de chacun
- . Mettre en valeur les différentes intelligences

« Quand l'adulte transmet à l'enfant des valeurs, des repères, lui montre le chemin en prenant le temps nécessaire pour l'écouter, le comprendre, dans une attitude aimante et bienveillante, le cerveau affectif et cognitif se développe de façon optimale et l'enfant s'épanouit, il est empathique, sociable et entreprenant. »

Catherine Gueguen

3. Agir au quotidien pour notre planète et pour les générations futures. L'école est soucieuse du devenir de notre planète. Elle est entrée dans une démarche favorisant le développement durable au quotidien. L'école a reçu le label E3D.

- **Proposer à tous un lieu d'accueil agréable et propre**
 - . Respecter les règles de vie
 - . Respecter son environnement quotidien
 - . Installer des équipements en adéquation avec le cadre de vie
 - . Animer, décorer les espaces de vie
- **Préserver les ressources de la planète**
 - . Trier les déchets dans les classes / l'école afin de favoriser le recyclage
 - . Inciter à lutter contre le gaspillage (énergétique, alimentaire...)
 - . Réfléchir sur notre système de consommation
 - . Investir dans des équipements / travaux à basse consommation énergétique
- **Sensibiliser aux enjeux environnementaux, au changement climatique**
 - . Discerner l'impact de l'activité humaine sur la Terre (causes et conséquences) d'un point de vue scientifique, géographique, historique...
- **Proposer des projets en lien avec la nature, la biodiversité.**
 - . Intervention de spécialistes
 - . Sorties, visites en dehors de l'école
- **Ecouter, observer, contempler la nature**
 - . Prendre conscience de la beauté de la nature
 - . Vivre des temps d'intériorité

« Le défi urgent de sauvegarder notre maison commune inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégral. »

« Une écologie intégrale est aussi faite de simples gestes quotidiens par lesquels nous rompons avec la logique de la violence, de l'exploitation, de l'égoïsme. »

*Laudato Si'
Pape François*